Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025 – 2026 учебный год

Наименование основной образовательной программы: Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Направление подготовки/ специальность: 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

г. Нижний Новгород
2025 г.

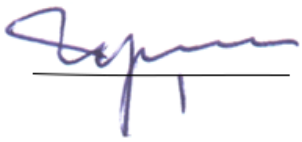
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

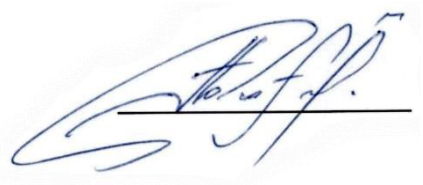
Авторы программы:

Начальник отдела организационно-строевой и воспитательной работы  В.Ю. Новик

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодежной политике  М.В. Кручинин

Директор института «Морская академия»  М.Ю. Чурин

Начальник управления по реализации государственной молодежной политики  В.И. Коновалов

Оглавление

Пояснительная записка……..…..4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……...……...……....7

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.……..……...7

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности……8

1.3. Цель и задачи воспитательной работы……..……...…..……10

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....14

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования…….…….……..…14

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы…….……...…..15

2.2.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело ……18

2.2.2. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»…….19

2.2.3. Реализация мероприятий Национального проекта «Молодежь и дети» и их интеграция в рабочую программу воспитания……...20

2.2.4. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества……..…..22

2.2.5. Молодежное самоуправление…….....23

2.3. Формы и методы воспитательной работы со студентами…….……..24

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания…….....26

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ …..27

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы…….27

3.2. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества…….28

ПРИЛОЖЕНИЕ……..…….……..30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана во исполнение положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную и воспитательную деятельность.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

– Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

– Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

– Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжения Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельности в ФГБОУ ВО «ВГУВТ»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования;

– Организационно-распорядительных документов федеральных органов исполнительной власти и власти субъектов Российской Федерации;

– Национального проекта «Молодежь и дети»;

– Отраслевой программы «Патриотическое воспитание молодежи».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Рабочая программа, воспитания является средством интеграции результатов учебной и внеучебной деятельности в развитии компетентности обучающихся как интегрированного результата обучения и воспитания.

Компетентность предполагает событийно-деятельностный характер воспитательной работы в университете, создание условий для проявлений субъектной позиции студентов. Воспитательная работа в педагогическом университете учитывает характер будущей профессиональной деятельности студентов, ориентирована на создание условий - для профессионально-личностной самореализации, формирования ценносто-мотивационных основ будущей профессиональной деятельности, развитие готовности студентов к организации воспитательной работы с обучающимися. Кроме того, в системе воспитательной работы решаются задачи реализации ключевых направлений государственной молодежной политики.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации основу формирования мировоззрения обучающихся составляют следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека; - семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

– принципы организации воспитательного процесса:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

При разработке рабочей программы воспитания ключевым является применение комплексного подхода, основанного на сочетании различных методологических ориентиров. В первую очередь основой является системно-

деятельностный подход, рассматривающий воспитание как целостную систему взаимосвязанных компонентов. Этот подход предполагает активное вовлечение обучающихся в разнообразную деятельность, формирующую универсальные учебные действия и готовность к самостоятельности (проекты, соревнования, организация деятельности кружков и секций).

В рамках данной системы главенствующую роль играет личностно-ориентированный подход. Он предполагает учёт индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого обучающегося, создание атмосферы доверия и поддержки, способствующей саморазвитию и раскрытию потенциала личности.

Ключевым элементом является компетентностный подход, который направлен на формирование ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и самореализации в современном мире. Это подразумевает акцент на практическом применении знаний, развитии навыков и умений, а также готовности к самообразованию. Практическое воплощение этого подхода осуществляется через деловые игры, тренинги и участие в проектах.

Ценностно-ориентированный подход определяет нравственные ориентиры программы, формируя у обучающихся ценностные убеждения, основанные на общечеловеческих ценностях, таких как патриотизм, гуманизм, ответственность. Это предполагает воспитание уважения к культуре, традициям и истории, а также активное участие в социально значимой деятельности.

Важную роль играет деятельностный подход, предполагающий организацию разнообразной деятельности — учебной, познавательной, творческой, спортивной, — способствующей формированию опыта и навыков.

Для гармоничного развития личности также используется культурно-исторический подход, направленный на приобщение к культуре, традициям и ценностям общества. Он формирует историческую память и развивает эстетическое восприятие через посещение музеев, театров и участие в тематических мероприятиях.

Наконец, проблемно-ориентированный подход позволяет развивать критическое мышление, навыки решения проблем и участвовать в социальных проектах (проведение дискуссий, дебатов, социальных акций, участие в волонтерских проектах и др.), реагируя на актуальные вызовы и проблемы современности.

Таким образом, рабочая программа воспитания строится на основе интеграции этих подходов, обеспечивая целостное развитие личности воспитанника. Приоритетные подходы определяются в соответствии с целями и задачами программы, обосновываются с учётом особенностей контингента и образовательного учреждения, а механизмы реализации отражаются в конкретных мероприятиях и видах деятельности. Взаимосвязь и взаимодополняемость этих подходов обеспечивают эффективность воспитательного процесса.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными задачами Рабочей программы являются:

− формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

− создание в университете единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формами методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

− создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей;

− сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности, представлений о престижности высшего образования в области морского и речного транспорта, получаемой профессии;

− создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

− модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

− непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

− формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

− создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

− повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

− организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

− формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;

− развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

− создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;

− развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

− гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

− организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

− совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;

− организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда формируется в университете в неразрывной связи с образовательной средой, представляющей собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

Образовательные технологии, применяемые в образовательном и воспитательных процессах, могут осуществляться как в офлайн, так и онлайн-форматах.

Используются следующие традиционные и современные технологии

- инновационные и образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД), арт-педагогические;
- здоровьесберегающие;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинговые;
- технология учебной деловой игры;

– «мозговой штурм»;

– кейс-технологии;

– дистанционные образовательные технологии и др.;

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студентов реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях), во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам и внеучебной воспитательной работы в вузе.

Воспитательная деятельность направлена

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы и воспитательные задачи представлены в табл.1

Таблица 1. Направления и задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Патриотическое	– Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	Гражданское и правовое	– Развитие общегражданских ценностных ориентации и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; – Антикоррупционное воспитание
3.	Духовно-нравственное	– Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Культурно-просветительское и культурно-творческое	– Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; – Развитие творческих способностей
5.	Профессионально-трудовое	– Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	Экологическое	– Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
7.	Физическое	– Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; – Развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

В учебном процессе:

– воспитание своим примером, личностью преподавателя;

– осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;

– использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам организуется преподавателями конкретных учебных курсов согласно приложению к настоящей рабочей программе воспитания. Эта работа проводится после занятий. Формы: тематические лекции, конкурсы, просмотр кино и видеофильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с представителями транспортной, производственной сфер и т. д.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, предоставляет большие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей. При этом отдельные мероприятия могу проводится несколькими преподавателями родственных дисциплин.

Внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

2.2.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- патриотические проекты;
- спортивные проекты;
- имиджевые проекты;
- отраслевые проекты;
- творческие проекты
- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельность для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших

средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- общественные;
- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- культурно-творческое;
- социально-культурные и др.

2.2.2 Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», во исполнение пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС и на основании письма заместителя министра Минобрнауки России Петровой О.В. от 16.02.2024 №МН-11/418-ОП, в рабочие программы воспитания университета всех направлений подготовки и специальностей уровней образования бакалавриат и специалитет внедрен образовательный подход «Обучение служением».

Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется с целью развития гражданственности обучающихся через применение их профессиональных знаний и умений для решения актуальных социальных проблем и реализации социально ориентированных проектов.

На базе университета организуется практическая подготовка обучающихся в рамках данного подхода, в котором каждый студент должен реализовать не менее одного общественного проекта, направленного на позитивные социальные изменения. Сроки прохождения практики и реализации проектов определяются в соответствии с календарным графиком основной образовательной программы, которую осваивает обучающийся.

2.2.3. Реализация мероприятий Национального проекта «Молодежь и дети» и их интеграция в рабочую программу воспитания

Создание условий для самореализации и развития талантов молодежи, формирование патриотического сознания и поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» через реализацию мероприятий Национального проекта «Молодежь и дети» (далее – Проект).

Цель Проекта заключается в становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Национальный проект «Молодежь и дети» направлен на достижение следующих целей развития:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности;
- создание комфортной и безопасной среды для жизни.

В целях эффективной реализации Проекта и достижения поставленных целей, предусмотренные мероприятия интегрируются в рабочую программу воспитания на всех уровнях образования. Данная интеграция осуществляется через:

– Включение тематических модулей и мероприятий в учебные дисциплины: в рамках различных учебных курсов вводятся темы, посвященные истории и культуре России, вопросам гражданственности, патриотизма, традиционным духовно-нравственным ценностям, а также возможностям для самореализации молодежи в рамках Проекта. Преподаватели поощряют использование кейсов и примеров из проектов Нацпроекта для стимулирования дискуссий и вовлечения студентов в активное обучение;

– Организацию внеучебных мероприятий, направленных на реализацию задач Нацпроекта: внеучебная деятельность ориентирована на создание условий для участия студентов в мероприятиях, направленных на поддержку инициатив молодежи («Россия – страна возможностей», «Мы вместе»), развитие гражданской активности и сохранение исторической памяти («Россия в мире»), формирование семейных ценностей («Все лучшее детям») и наставничество («Педагоги и наставники»). Студентам предоставляются возможности для участия в конкурсах, форумах, конференциях, волонтерских акциях и других мероприятиях, организуемых в рамках Нацпроекта.

– Поддержку студенческих инициатив, соответствующих целям и задачам Нацпроекта: университет активно поддерживает студенческие проекты и инициативы, направленные на реализацию задач Национального проекта «Молодежь и дети», предоставляя организационную и информационную поддержку.

– Интеграцию мероприятий Нацпроекта с практикой «Обучение служением»: студентам предлагается использовать возможности программы «Обучение служением» для реализации социальных проектов, направленных на решение задач, поставленных в рамках Национального проекта «Молодежь и дети», что способствует формированию у них активной гражданской позиции и практических навыков решения социальных проблем.

Данный подход обеспечивает комплексное и системное включение задач Национального проекта «Молодежь и дети» в образовательный процесс и внеучебную деятельность университета, способствуя формированию формирования патриотичной и социально ответственной личности.

2.2.4. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность на базе ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ.

Под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях:

– содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

– содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан;

– содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

– содействия органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– участия в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества и др.

– поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов;

– содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;

– социальной поддержки и защиты граждан;

– содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

– содействия защите материнства, детства и отцовства;

– содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;

– содействия добровольческой (волонтерской) деятельности;

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.2.5. Молодежное самоуправление

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; письмом Минобразования России от 02.10.2002 № 1552-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» молодежное самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ФГБОУ ВО «ВГУВТ» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации и их социально значимой деятельности.

Цель молодежного самоуправления - создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое

международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий и др.).

Задачи молодежного самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Взаимодействие органов молодежного самоуправления с администрацией ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встреча обучающихся с ректором университета, встреча директора и заместителей директора с обучающимися, совместные проектные (рабочие) группы, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением).

2.3. Формы и методы воспитательной работы со студентами

Под формами организации воспитательной деятельности понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной деятельности:

− учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);

− культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);

− спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);

− студенческие клубные и иные общественные объединения;

− гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения и др.);

− творческие коллективы студентов;

− волонтерские акции;

− тренинги и консультации;

− кураторские часы;

− научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;

− опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативное правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей/работников воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив Университета как открытая система.

Основными инструментами управления воспитательной работой в университете является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

- организация воспитательной работы в университете;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в университете);
- регулирование воспитательной работы в университете.

3.2. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;

- анализ результатов различных видов деятельности;

- портфолио;

- отчет (презентация);

- проект и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативного правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в вузе (организации созидательной активной деятельности обучающихся,

использование социокультурного пространства, социального партнерства и др.);

- качество управления системой воспитательной работы в университете (организация мониторинга воспитательной деятельности в вузе; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативное правовое обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией вуза (участие в работе коллегиальных органов университета, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

Приложение к рабочей программе воспитания
на 2025-2026 учебный год
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
от «27»июня 2025 г.

Направление воспитательной работы	**Воспитательные задачи**	**Научные школы/ Основатели научных школ**	**Учебные дисциплины[1]**	**Приоритетные виды деятельности**	**№ п/п из календарного плане воспитательной работы**	**Примечание**
Гражданское	- формирование собственной активной гражданской позиции студентов; -формирование и укрепление гражданской культуры; - формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и	«Ценностные основания общественных процессов в России» (Певцова Е.А., Багдасарян В.Э.)	История, Философия, Правоведение, Политология, Социология	Социальные проекты (Посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы; Посвященные государственным праздникам Российской Федерации); Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формирование российской идентичности в молодежной среде,	1.1, 3.1, 6.1 - 6.3	

[1] Учебные дисциплины выбираются из предложенного перечня, дополняются авторами рабочей программы с учетом перечня дисциплин учебного плана по конкретной образовательной программе.

	историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; - развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; - разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой,			единства российской нации		

	социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев.					
Патриотическое, военно-патриотическое	- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического.	«Ценностные основания общественных процессов в России» (Певцова Е.А., Багдасарян В.Э.)	История, Политология, Социология	Социальные проекты (Посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы; Посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.); Создание экспозиций и выставок, направленных на патриотическое воспитание, а также посещение музеев и историко-патриотических центров Подготовка, формирование и деятельность по историко-патриотическим туристским маршрутам для обучающихся по местам боевой славы защитников Отечества, включая историко-патриотические походы «Паруса памяти» (учитывая региональную специфику)	2.1.-2.16., 3.1., 4.1.-4.3., 5.1., 5.4., 5.15.	
Духовно-нравственное	- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости,	Научная школа Аплетаева М.Н.	История, Философия, Культурология,	Кураторские часы, направленные на формирование духовно-	8.1	

	уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения; - профилактика асоциального поведения; - формирование у студентов духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации. - формирование чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с	«Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности»	Социология, Культура речи и деловое общение	нравственных и семейный ценностей, этических норм поведения студентов вуза. Создание фото-, видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности. Организация библиотекой университета встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры. Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труд и т.д. Деятельность «Молодежного		

	ограниченными возможностями; - расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов: - формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, сектантству, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям: - пропаганда значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;			православного клуба». Взаимодействие с Нижегородской епархией. Встречи студентов с представителями Нижегородской епархии и Нижегородской духовной семинарии, священнослужителями по проблемам духовного и нравственного становления молодежи.		

	- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей; - создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.					
Физическое, формирование культуры ЗОЖ	- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни; - создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; - формирование у студентов культуры безопасности	Научная школа личностно-ориентированного образования по физической культуре (Виленский М.Я.)	Физическая культура	Популяризация здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни; Развитие и популяризацию студенческого спорта, в том числе в рамках спортивных студенческих клубов, Всероссийского молодежного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта» и Всероссийского проекта «Студенты ГТО»	17.1, 17.2, 18.1-18.3	

	жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; - формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.					
Экологическое	- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле; - формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;	«Организация учебно-познавательной деятельности в процессе обучения биологии и экологии» (Пасечник В.В.)	Экология, БЖД	Мероприятия, направленные на охрану природы, внедрение экологических и здоровьесберегающих технологий	16.1,16.2,16.3	
Отраслевое (Профессионально-трудовое), Повышение престижа отраслевых профессий	- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая	Научная школа личностно-ориентированного профессионального образования	Введение в специальность	Повышение профессионального мастерства и развитие компетенций обучающихся, включая участие в чемпионатах World Skills Russia	4.1.-4.3,6.1, 6.3, 7.4, 9, 10.1, 10.2.10.3, 10.4,12.1-12.5, 14.1-14.7	

	смысл и последствия своих действий; - содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора дальнейшей (послевузовской) профессиональной деятельности.	(Сластёнин В.А.)		и World Skills Russia Juniors (по отдельному плану); Укрепление взаимодействия с предприятиями транспортной отрасли по вопросам организации практики обучающихся и их трудоустройства; Презентация подведомственных Росморречфлоту образовательных организаций и их филиалов, отраслевых проектов и профессий на международных, всероссийских и региональных площадках; Развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности, универсальных и надпрофессиональных компетенций у обучающихся		
Культурно-просветительское	- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;	«Философия социального познания, историческая макросоциолог	История, Философия, Культурология,	Создание экспозиций и выставок, направленных на патриотическое воспитание, а также посещение музеев и	4.1.-4.3,5.2,5.3, 5.5.-5.14,5.16, 5.17, 7.1.-7.3	

	- культурно-эстетическое воспитание; - приобщение студентов к классическим и современным, отечественными мировым произведениям искусства и литературы; - формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества; - формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовновозвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт; - развитие у студентов художественной грамотности, способности	ия и теория ценностей» (Розов Н.С.)	Социология, Культура речи и деловое общение	историко-патриотических центров; Развитие молодежного туризма и краеведения, в том числе сохранению культурно-исторического наследия родных городов (учитывая региональную специфику)		

	воспринимать, понимать и ценить прекрасное; - развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.					
Научно-образовательное		Каждая научная школа ООВО	Введение в специальность		21.1.-21.8	
Профориентационное		Научная школа личностно-ориентированного профессионального образования (Сластёнин В.А.)	Введение в специальность	Профориентация учащихся морских классов и образовательных учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности, включая организацию Единой отраслевой мультипредметной Олимпиады школьников	10.4,11.1-11.5	
Реализация основ государственной молодежной политики, развитие органов	- формирование собственной активной социальной позиции студентов; - развитие социальной активности студентов,				13.1.-13.9	

студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений	формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; - взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности; - организация социально значимой общественной деятельности студенчества; - поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.					
Волонтерское	- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;				15.1., 15.2.	
Развитие студенческих медиаресурсов	- формирование коммуникативной культуры		Иностранный язык		19.1-19.7	
Развитие деятельности студенческих отрядов (педагогических, строительных, поисковых и др.)			История, Культурология, Социология		20.1.-20.6.	

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Директор института «Морская академия»
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

М.Ю. Чурин
«24» июня 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор
по молодежной политике
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

М.В. Кручинин
«24» июня 2025г.

ПЛАН
ФГБОУ ВО «Волжского государственного университета водного транспорта» в соответствии с основными направлениями мероприятий подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта образовательных организаций и их филиалов по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий, а также по противодействию терроризму на 2025 - 2026 учебный год

Институт «Морская академия»

г. Нижний Новгород
2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
I. Гражданское, отраслевое и военно-патриотическое воспитание					
1. Посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы					
1.1	«День памяти о жертвах Беслана»	03.09.2025	ВГУВТ	30	Отдел молодежной политики, Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
1.2	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы, - окончанию Второй мировой войны	03.09.2025	ВГУВТ	50	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
1.3	Праздничный молебен с участием курсантов института «Морская академия» специальность «Судовождение», посвященный памяти Святого Праведного воина Федора Ушакова	Октябрь 2025	Выездное мероприятие в Храме	50	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
1.4	«День белых журавлей» - день памяти и скорби о павших на полях сражений во всех войнах	Октябрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
1.5	Кураторские часы: “День Героев Отчества - памятная дата”	Декабрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
					Кураторы 1-3 курса института «Морская академия »
1.6	Участие курсантов во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посвященной Дню снятия Блокады Ленинграда	Январь 2025	ВГУВТ	90	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
1.7	Кураторские часы, посвященные Дню воинской славы-снятию Блокады г. Ленинграда (участники-курсанты 1-2 курсов института « Морская академия»)	Январь 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
1.8	Открытая лекция, посвященная Висло-Одерской операции 1945года	Январь 2026	ВГУВТ	90	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-2 курсов института «Морская академия» доц. кафедры философии и соц.-правовых наук Пахомова Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
1.9	Участие курсантов в студенческой конференции, посвященной годовщине со дня основания Черноморского флота	Март 2026	ВГУВТ	30	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы кафедра философии и соц.-правовых наук
1.10	Тематическая экскурсия в музей речного флота «Непокоренный Сталинград», посвященная годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия» Директор музея речного флота Гаранина И.В.
1.11	Открытая лекция «Непокоренный Сталинград», посвященная годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль 2026	ВГУВТ	90	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия». доц. кафедры философии и соц.-правовых наук Пахомова Е.А.
1.12	Кураторские часы, посвященные памятной дате- разгрому советскими войсками немецко-	Январь-февраль2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	фашистских войск в Сталинградской битве (участники-курсанты 1-2 курса института « Морская академия»)				Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
1.13	Тематическая экскурсия в музей речного флота, посвященная памятной дате-годовщине Отечественного государственного судостроения	Март 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия» Директор музея речного флота Гаранина И.В.
1.14	Участие курсантов во внутривузовской студенческой конференции, посвященной годовщине Сталинградской и Курской битв	Апрель 2026	ВГУВТ	30	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия» кафедра философии и соц.-правовых наук
1.15	Открытая лекция с участием курсантов 1 курсов института «Морская академия», посвященная « Дню	Апрель 2026	ВГУВТ	90	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия».

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	Российского парламентаризма»				
1.16	Участие курсантов 1 курса института «Морская академия» в патриотическом мероприятии «Память сердца»(приурочено к Дню памяти погибших моряков-подводников)	Апрель 2026	Нижегородская областная научная библиотека им. В.И. Ленина	30	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
1.17	«День единых действий» кураторские часы, посвященные памятной дате (участники-курсанты 1-2 курса института «Морская академия»)	Апрель 2026	ВГУВТ	310	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
1.18	Урок мужества	Февраль 2026	ВГУВТ	310	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
1.19	Кураторские часы, посвященные Памятной Дате – 18 марта - годовщина воссоединения Крыма с Россией	Март 2026	ВГУВТ	310	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
					Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
2. Посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)					
2.1	«Эхо победы». Экскурсия в музей речного флота ВГУВТ	Апрель-май 2026	ВГУВТ	310	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия» Директор музея речного флота Гаранина И.В.
2.2	Участие курсантов 1-3 курса института «Морская академия» спец-ти 26.05.05 «Судовождение» в медиапроекте, посвященном празднованию Дня победы в Вов	Май 2026	ВГУВТ	30	Пресс-служба ВГУВТ Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
2.3	Создание стенда «Памяти героев будем достойны»	Май 2026	ВГУВТ	30	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
2.4	«День памяти», посвященный годовщине Победы в Великой отечественной Войне	Май 2026	ВГУВТ	310	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
2.5	Участие курсантов 1-3 курса института «Морская академия» в праздничном концерте, посвященном годовщине Победы в Великой отечественной войне	Май 2026	ВГУВТ	30	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
2.6	Участие курсантов 1-3 курса института «Морская академия» в конкурсе « Мы-внуки Победы»	Май 2026	ВГУВТ	30	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
2.7	Участие курсантов 1-2 курса института «Морская академия» в онлайн акции « Бессмертный полк»	Май 2026	ВГУВТ	50	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
2.8	Творческий конкурс « Эхо победы» (участники-курсанты 1-5 курса	Май 2026	ВГУВТ	50	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	института «Морская академия)				Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
2.9	Участие курсантов института «Морская академия» в Диктанте Победы	Апрель 2026	ВГУВТ	94	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
2.10	Участие курсантов института «Морская академия» в международной добровольческой акции « Вахта памяти»	Апрель 2026	ВГУВТ	150	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
2.11	Открытая лекция, приуроченная к Победе в Великой отечественной войне «Цена Победы»	Апрель 2026	ВГУВТ	90	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы доц. кафедры философии и соц.-правовых наук Пахомова Е.А.
2.12	Участие в акции «Минута молчания»	Май 2025	ВГУВТ	90	Отдел молодежной политики

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
					Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
2.13	Кураторские часы: «Героям Великой Отечественной Войны посвящается» « Поклонимся великим тем годам»	Апрель-май-2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
3. Посвященные государственным праздникам Российской Федерации					
3.1	Кураторские часы в рамках празднования Дня народного единства «Мы сильны, если мы едины»	Октябрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
3.2	Конкурс студенческих проектов к Дню народного единства «Вместе мы-сила»	Октябрь 2025	ВГУВТ	50	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
3.3	Символы российской государственности – организация и проведение конференции к Дню	Декабрь 2025	ВГУВТ	90	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	Конституции РФ «Конституция: природа,эволюция,современность»				Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
3.4	Символы российской государственности – участие во всероссийском онлайн тестировании «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	Декабрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
3.5	Участие курсантов 1 курса института «Морская академия» в Уроке Мужества, посвященном Дню защитника Отечества	Февраль 2026	ВГУВТ	200	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
3.6	Кураторские часы, посвященные Дню Защитника Отечества. (участники-курсанты 1-3 курса института «Морская академия»)	Февраль 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
3.7	Кураторские часы, посвященные Дню космонавтики(участники-курсанты 1-2 курса института «Морская академия»	Апрель 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
4. Создание экспозиций и выставок, направленных на патриотическое воспитание, а также посещение музеев и историко-патриотических центров					
4.1	Экскурсия в Музей речного флота ВГУВТ	Октябрь 2025 Январь-февраль 2026 Апрель-май 2026	ВГУВТ	250	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия» Директор музея речного флота Гаранина И.В.
4.2	Создание стенда «Памяти героев будем достойны»	Май 2026	ВГУВТ	30	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
5. Подготовка, формирование и деятельность по историко-патриотическим туристским маршрутам для обучающихся по местам боевой славы защитников Отечества, включая историко-патриотические походы «Паруса памяти» (учитывая региональную специфику)					
6. Развитие художественно эстетического воспитания обучающихся и популяризация маринистики					
6.1	Заседание «Клуба капитанов», встреча с курсантами 1, 2 курсов писателя-мариниста – Директора института	Февраль 2026	ВГУВТ	200	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	«Морская академия» Чурина М.Ю.				Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
6.2	«От белых парусов до могучих кораблей». Встреча–диспут с писателем -маринистом	Ноябрь 2025	ВГУВТ	90	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю. Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
6.3	« Морские исторические чтения»	Декабрь 2025	ВГУВТ	150	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю. Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
6.4	Участие курсантов 1-2 курса института «Морская академия» в Заседании Творческого Объединения моряков и речников	Апрель 2026	ВГУВТ	198	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю. Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	Поволжья им. М.П. Ненашева				
6.5	Участие курсантов 1-2 курса института «Морская академия» в фестивале «Студенческая весна - 2026»	Апрель 2026	ВГУВТ	10	Отдел молодежной политики Заместитель директора института «Морская академия» по ВР Новик В.Ю
6.6	Участие курсантов 1-3 курса института «Морская академия» в конкурсе «Транспарт»	Октябрь 2025	ВГУВТ	30	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
7. Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формирование российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации					
7.1	Участие студентов 1 курса института « Морская академия» в «Ярмарке возможностей»	Сентябрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
7.2	Профилактические индивидуальные и групповые беседы об административной и уголовной ответственности	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка (участники- курсанты 1-2 курса института «Морская академия»)				Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
7.3	Кураторские часы : «Молодежные субкультуры» для профилактики деструктивного поведения курсантов младших курсов. (участники-курсанты 1-2 курса института «Морская академия») «Об ответственности за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни; об	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	ответственности за участие в деятельности общественных объединений, действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя России» (участники-курсанты 1-2 курса института «Морская академия»)				
7.4	Кураторские часы, посвященные Памятной Дате – 18 марта - 9 годовщина воссоединения Крыма с Россией (участники-курсанты 1-2 курса института «Морская академия»)	Март 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
7.5	Проведение встреч, бесед, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (участники-курсанты 1-2 курса института «Морская академия»)	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
7.6	Открытая лекция по профилактике терроризма «Скажем терроризму-нет!» с привлечением руководителя пресс-службы УТ МВД России по ПФО (участники-курсанты 1 курса института «Морская академия»)	Апрель 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
7.7	Участие курсантов 1-2 курса института «Морская академия» в военно-тактической игре на местности « Флагман» в поддержку бойцов СВО	Май 2026	Спортивно-оздоровительный лагерь «Водник»	20	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
7.8	Участие курсантов 1,4 курсов института «Морская академия» в межвузовском городском турнире среди иностранных студентов	Май 2026	Выездное мероприятие	10	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
7.9	Открытая лекция гражданско-патриотической направленности «ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ. БРОСИВШИЕ ВЫЗОВ НЕБУ - НЕСТЕРОВ П.Н., ЧКАЛОВ В.П.»	Февраль 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия» Ст.преп. кафедры математики Киняпина М.С.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
7.10	Открытая лекция гражданско-патриотической направленности «ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ - АДМИРАЛ КРЫЛАТОГО ФЛОТА АЛЕКСЕЕВ Р.Е.»	Март 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия» Ст.преп. кафедры математики Киняпина М.С.
7.11	В рамках мероприятий по формированию толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ участие курсантов 1 курса в декаде инвалидов (*открытая лекция)*	Ноябрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия» доц. кафедры философии и соц.-правовых наук Пахомова Е.А.
7.12	Конкурс фоторабот курсантов 1-5 курсов института « Морская академия» с последующей выставкой «Россия -великая морская держава»	Ноябрь 2025	ВГУВТ	50	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
7.13	Проведение кураторских часов, бесед, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма «Терроризм и	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	экстремизм - угроза современности»				Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
7.14	Проведение социологического исследования среди курсантов 1-2 курсов по изучению интолерантных проявлений в молодежной среде	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
7.15	«Торжественное Посвящение в курсанты. Присяга на верность выбранной профессии»	Октябрь 2025	ВГУВТ	219	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
8. Развитие молодежного туризма и краеведения, в том числе сохранение культурно-исторического наследия родных городов (учитывая региональную специфику)					
8.1	Проведение тематического кураторского часа «... С любовью к родному краю»	Март 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
9. Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
9.1	Участие студентов ВГУВТ во Всероссийском форуме по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде «Социальный десант»	Февраль 2025	Выездное мероприятие	30	Отдел молодежной политики
9.2	Проведение тематических кураторских часов	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
II. Повышение престижа отраслевых профессий					
10. Повышение профессионального мастерства и развитие компетенций обучающихся, включая участие в чемпионатах WorldSkills Russia и WorldSkills Russia Juniors (по отдельному плану)					
11. Укрепление взаимодействия с предприятиями транспортной отрасли по вопросам организации практики обучающихся и их трудоустройства, включая встречи с руководителями отраслевых предприятий и проведение «Ярмарок вакансий»					
11.1	Олимпиада по судовождению «Что я знаю о своей будущей профессии»	Апрель 2026	ВГУВТ	90	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю. Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
11.2	«Ярмарка вакансий» Встреча с представителями судоходных компаний, с	Апрель 2026	ВГУВТ	90	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	потенциальными работодателями				Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
11.3	Участие курсантов 4-5 курсов института «Морская академия» во встрече с работодателями на ежегодном собрании, посвященном трудоустройству выпускников	Февраль 2026	ВГУВТ	100	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю. Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
11.4	Участие курсантов 1,3 курсов института «Морская академия» в Заседании Клуба Капитанов, посвященном теме «Профессия судоводителя»(встреча с капитанами дальнего плавания и судов внутреннего плавания)	Февраль 2026	ВГУВТ	198	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю. Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
11.5	Участие курсантов 3-5 курсов института «Морская академия» в «Ярмарке вакансий -2026»	Февраль 2026	ВГУВТ	150	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
12. Профориентация учащихся морских классов и образовательных учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности, включая организацию Единой отраслевой мультипредметной Олимпиады школьников					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
12.1	Профориентационная встреча с учащимися 9-10-х классов МБОУ средняя школа № 68 г. Дзержинск, Нижегородской области	Сентябрь 2025	ВГУВТ	9-10-х классов МБОУ средняя школа № 68 г. Дзержинск, Нижегородской области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю.
12.2	Профориентационный фестиваль « Твой жизненный выбор»	Сентябрь 2025	Кстово	8-11 классы школ нижегородской области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю.
12.2	Профориентационные городские каникулы «Проф STARTUP»)	Ноябрь 2025	ВГУВТ		Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю.
12.3	Профориентационное мероприятие для учащихся10-х классов МАОУ Школа №175	Ноябрь 2025	ВГУВТ	10 классы МАОУ Школа №175	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю.
12.4	Профориентационное мероприятие для учащихся 10-11 классов МБОУ Средняя школа №18 г. Дзержинск Нижегородской области	Ноябрь 2025	ВГУВТ	10-11 классы МБОУ Средняя школа №18 г. Дзержинск Нижегородской области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
12.5	Выездное профориентационное мероприятие для 11 классов школ Кстовского района Нижегородской области – МБОУ Подлесовская ОШ (с. Полесово), МБОУ Работкинская СШ (с. Работки):	Декабрь 2025	Выездное профориентационное мероприятие	11 классы школ Кстовского района Нижегородской области – МБОУ Подлесовская ОШ (с. Полесово), МБОУ Работкинская СШ (с. Работки):	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю.
12.6	Профориентационная неделя «Из курсантов в студенты» для курсантов выпускных курсов НРУ им. И.П. Кулибина, Участники 210 человек.	Декабрь 2025	ВГУВТ	курсанты выпускных курсов НРУ им. И.П. Кулибина	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю.
12.7	Профориентационная онлайн – встреча «Из курсантов в студенты» с курсантами филиалов ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в г. Рыбинск и г. Уфа.	Декабрь 2025	онлайн	курсанты филиалов ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в г. Рыбинск и г. Уфа.	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
12.8	День открытых дверей «Фестиваль морских и речных профессий» для учащихся образовательных учреждений 8-11 классов г.Н.Новгорода и Нижегородской области	Декабрь 2025	ВГУВТ	8-11 классы г.Н.Новгорода и Нижегородской области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
12.9	Профориентационное мероприятие для учащихся 9-10 классов МБОУ Средняя школа №8 г. Кстово Нижегородской области	Декабрь 2025	ВГУВТ	учащиеся 9-10 классов МБОУ Средняя школа №8 г. Кстово Нижегородской области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
12.10	Прямой эфир директора института «Морская академия» (Чурин М.Ю.) для учащихся школ Нижегородского района и их родителей -абонентов библиотеки им. А.П. Чехова	Февраль 2026	ВГУВТ	учащиеся школ Нижегородского района и их родителей -абоненты библиотеки им. А.П. Чехова	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
12.11	Профориентационные каникулы для школьников «ПрофSTARTUP» Учащиеся 8-9 классов школ г. Городец Нижегородской области, учащиеся образовательный учреждений г. Нижнего Новгорода	Март 2026	ВГУВТ	Учащиеся 8-9 классов школ г. Городец Нижегородской области, учащиеся образовательный учреждений г. Нижнего Новгорода	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
12.12	Профориентационные каникулы для школьников «ПрофSTARTUP» Учащиеся 9-11классов школ г. Навашино Нижегородской области,	Март 2026	ВГУВТ	Учащиеся 9-11классов школ г. Навашино Нижегородской области, учащиеся других образовательный учреждений г. Нижнего Новгорода	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	учащиеся других образовательный учреждений г. Нижнего Новгорода				
12.13	Профориентационные каникулы для школьников «ПрофSTARTUP» Учащиеся 11 классов МБОУ школа №175 г. Нижнего Новгорода, учащиеся других образовательный учреждений г. Нижнего Новгорода	Март 2026	ВГУВТ	Учащиеся 11 классов МБОУ школа №175 г. Нижнего Новгорода, учащиеся других образовательный учреждений г. Нижнего Новгорода	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
12.14	Профориентационное мероприятие для учащихся 9 -11 классов МБОУ «Школа №3»г.Кстово Нижегородской области	Апрель 2026	ВГУВТ	Учащиеся 9 -11 классов МБОУ «Школа №3»г.Кстово Нижегородской области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
12.15	Профориентационное мероприятие для студентов 2-го курса ГБПОУ «Кстовский нефтяной техникум им. Б.И. Корнилова»	Май 2026	ВГУВТ	для студенты 2-го курса ГБПОУ «Кстовский нефтяной техникум им. Б.И. Корнилова»	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
12.16	Профориентационное мероприятие для учащихся 6-8 классов лицея № 7 г. Кстово Нижегородской области	Май 2026	ВГУВТ	Учащиеся 6-8 классов лицея № 7 г. Кстово Нижегородской области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
12.17	Профориентационное мероприятие для учащихся 8 - 9 классов школ Воскресенского района Нижегородской области	Май 2026	ВГУВТ	Учащиеся 8 - 9 классов школ Воскресенского района Нижегородской области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
12.18	Региональный фестиваль «Учись в Нижнем»	Июнь 2026	ВГУВТ	Школы Нижнего Новгорода и области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
12.19	Торжественное открытие Приемной кампании 2023	Июнь 2026	ВГУВТ	Школы Нижнего Новгорода и области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
12.3	День открытых дверей по целевому обучению с привлечением работодателей для учащихся школ г. Нижнего Новгорода	Апрель 2026	ВГУВТ	Школы Нижнего Новгорода и области	Отдел приема абитуриентов и профориентации Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю
13. Презентация подведомственных Росморречфлоту образовательных организаций и их филиалов, отраслевых проектов и профессий на международных, всероссийских и региональных площадках					
III. Реализация основ государственной молодежной политики, развитие органов студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений					
14. Развитие советов обучающихся, органов студенческого (курсантского) самоуправления, студенческих научных (курсантских) обществ и других объединений обучающихся, чья деятельность направлена на реализацию основ государственной молодежной политики					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
14.1	Встреча руководства института «Морская академия" со студенческим активом	В теч. года	ВГУВТ	30	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю. Отдел организационно-строевой и воспитательной работы .
14.2	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню знаний: – встреча первокурсников с преподавателями кафедр; – встреча первокурсников с кураторами; – «Вручение студенческих билетов».	Сентябрь 2025	ВГУВТ	219	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю. Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
14.3	Встреча студенческого актива с представителями администрации университета	В теч.года	ВГУВТ	20	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю. Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
14.4	Участие курсантов института «Морская академия» в собрании	Апрель 2026	ВГУВТ	10	Отдел молодежной политики

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	Студенческого Научного Общества				
14.5	Участие курсантов института «Морская академия» в собрании по итогам деятельности РСМ ВГУВТ	Май 2026	ВГУВТ	10	Отдел молодежной политики
15. Развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности, универсальных и надпрофессиональных компетенций у обучающихся					
15.1	Конференция «Математика в специальности» с участием курсантов института « Морская академия»	Апрель 2025	ВГУВТ	90	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Ст.преп. кафедры математики Киняпина М.С . .
15.2	Конкурс Фотографий с Летней Практики 2025	Октябрь- Ноябрь 2025	ВГУВТ	30	Директор института «Морская академия» Чурин М.Ю. Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
15.3	Участие курсантов института «Морская академия» в « ЯрмаркеПроектов-2026»	Март 2026	ВГУВТ	20	Отдел молодежной политики
15.4	Открытая лекция «Великие земляки. Бросившие вызов	Февраль 2026	ВГУВТ	90	Ст.преп. кафедры математики Киняпина М.С

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	небу- Нестеров П.Н., Чкалов В.П.»(участники-курсанты 1, 3 курсов института «Морская академия»)				Отдел организационно-строевой и воспитательной работы .
15.5	Открытая лекция «Великие земляки. Адмирал крылатого флота - Алексеев Р.Е.» (участники-курсанты 1, 3 курсов института «Морская академия»)	Февраль 2026	ВГУВТ	90	Ст.преп. кафедры математики Киняпина М.С Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
15.6	Участие курсантов института «Морская академия» в межвузовской интеллектуальной игре « Где логика?»	Май 2026	ВГУВТ	10	Отдел молодежной политики
15.7	Участие курсантов института «Морская академия» во внутривузовской, межвузовской и областной олимпиаде по иностранному языку	апрель 2026	ВГУВТ, ННГУ	50	Кафедра ИЯ и КП Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
15.8	Участие курсантов института «Морская академия» Слете молодых ученых и инженеров ВГУВТ	Сентябрь-октябрь 2025	УСБ « Водник»	10	Отдел молодежной политики

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
15.9	День правовой грамотности	Февраль 2026	ВГУВТ	90	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
16. Развитие волонтерства (добровольчества)					
16.1	Участие курсантов института « Морская академия» в сборе и погрузке гуманитарной помощи в зону проведения СВО	В теч.года	ВГУВТ	30	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
16.2	Участие курсантов института « Морская академия» в « Ярмарке возможностей»	Сентябрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
17. Мероприятия, направленные на охрану природы, внедрение экологических и здоровьесберегающих технологий					
17.1	Фотоконкурс « Моя планета» в рамках празднования « Дня радиста- 2026»	Апрель2026	ВГУВТ	30	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
17.2	Участие курсантов 1-2 курсов института «Морская академия» во Всероссийской викторине «День Земли»	01-09.04.2026	дистанционно	90	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
17.3	Тематические кураторские часы	В теч.года	ВГУВТ	150	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
18. Популяризация здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни					
18.1	Кураторские часы на 1-2 курсе института «Морская академия», посвященные популяризации здорового образа жизни молодежи, с участием курсантов 1-3 курсов-спортсменов–победителей областных и Всероссийских соревнований	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
18.2	Участие курсантов института « Морская академия» в межвузовском студенческом турнире по армрестлингу	Май 2026	НГАСУ	10	Кафедра физ.культуры и спорта
18.3	Участие курсантов института « Морская	Май –июнь 2026	Выездное мероприятие	10	Кафедра физ.культуры и спорта

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	академия» в областных соревнованиях по спортивному туризму в рамках соревнований «Универсиада-2025»				
18.4	Участие курсантов института « Морская академия» в соревнованиях «Универсиада-2025» (состязания по плаванию и легкой атлетике)	Май –июнь 2026	Выездное мероприятие	10	Кафедра физ.культуры и спорта
18.5	Участие курсантов института « Морская академия» в Открытом велопробеге « Дорога Минина»	Май –июнь 2026	Выездное мероприятие	10	Кафедра физ.культуры и спорта
18.6	Участие курсантов института « Морская академия» в «Весеннем патриотическом пробеге»	Май 2026	Выездное мероприятие	10	Кафедра физ.культуры и спорта
18.7	Участие курсантов института « Морская академия» в ежегодном Всероссийском турнире по мини-футболу	Апрель 2026	г. Москва	10	Кафедра физ.культуры и спорта
18.8	Участие курсантов института « Морская академия» в областных соревнованиях по баскетболу	Апрель 2026	Выездное мероприятие	10	Кафедра физ.культуры и спорта

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
18.9	Участие курсантов института « Морская академия» в соревнованиях «Универсиада-2025» (состязания по пауэрлифтингу и гиревому спорту)	Апрель 2026	Выездное мероприятие	10	Кафедра физ.культуры и спорта
19. Развитие и популяризация студенческого спорта, в том числе в рамках спортивных студенческих клубов, Всероссийского молодежного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта» и Всероссийского проекта «Студенты ГТО»					
19.1	Участие курсантов института « Морская академия» в соревнованиях Студенческой гребной лиги (СГЛ)	В соответствии с регламентом СГЛ	г. Нижний Новгород	10	Проректор по молодежной политике Кручинин М.В.
19.2	Участие во Всероссийских студенческих соревнованиях на гребных тренажерах	Сентябрь 2025 – май 2026	г. Нижний Новгород	10	Проректор по молодежной политике Кручинин М.В.
20. Развитие студенческих медиаресурсов					
20.1	Участие курсантов института « Морская академия» в работе студенческого радио	В теч.года	ВГУВТ	10	Отдел молодежной политики
20.2	Участие курсантов института « Морская академия» в работе пресс службы ВГУВТ	В теч.года	ВГУВТ	10	пресс служба ВГУВТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
20.3	Создание видеоролика о весенних профориентационных каникулах	Апрель 2026	ВГУВТ	10	пресс служба ВГУВТ
20.5	Создание видеоролика о квест-игре «Альфа»	Апрель 2026	ВГУВТ	10	пресс служба ВГУВТ
21. Развитие деятельности студенческих отрядов (педагогических, строительных, поисковых и др.)					
21.1	Участие в мероприятиях, организованных студенческими отрядами университета	Сентябрь 2025 – май 2026	ВГУВТ	10	Отдел молодежной политики
21.2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню РСО	Февраль 2026	ВГУВТ	10	Отдел молодежной политики
IV. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений, информационная безопасность, предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи					
22.1	«Дни правовой культуры «Уголовно-правовой анализ положений статей 205, 280, 282 УК РФ» Открытая лекция в рамках противодействия экстремизму в условиях специальной военной операции	Март 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
22.2	Открытая лекция в рамках противодействия экстремизму «Проблемы	Ноябрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	обеспечения информационной безопасности»				Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
22.3	Открытая лекция в рамках противодействия экстремизму «Информационная безопасность и защита персональных данных»	Март 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
22.4	Индивидуальные и групповые тематические беседы, направленные на информирование курсантов по вопросам пропаганды неформальных молодежных объединений и экстремистских проявлений в Интернете и социальных сетях.	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
22.5	Кураторские часы : - «Молодежные субкультуры» для профилактики деструктивного поведения курсантов младших курсов. (участники-курсанты 1-2 курса института «Морская академия») -«Об ответственности за участие и содействие		ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни; об ответственности за участие в деятельности общественных объединений, действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя России»	В теч.года			
22.6	«Скажем терроризму-нет!» Открытая лекция с привлечением сотрудника УТ МВД России по ПФО	Ноябрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
22.7	Групповые тематические беседы, направленные на противодействие идеологии терроризма «Сила России - в единстве народа», «Единым духом мы сильны»	Ноябрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
22.8	Проведение кураторских часов, бесед, раскрывающих преступную сущность идеологии	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	терроризма «Терроризм и экстремизм - угроза современности»				Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
22.9	Подготовка и проведение социологического исследования среди курсантов 1-2 курсов по изучению интолерантных проявлений в молодежной среде	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
22.10	Мониторинг аккаунтов курсантов института « Морская академия» , входящих в «группу риска»	В теч.года	ВГУВТ		Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
22.11	«День безопасного интернета».	Февраль 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
22.12	Лекция-беседа: «Юридическая ответственность за проявления экстремизма и терроризма в РФ»	Ноябрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
22.13	Инструктаж по теме: «Алгоритм действий при угрозе террористического акта».	Март 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
V. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
23.1	Психологическая поддержка: проведение индивидуальных и групповых психологических тренингов	Сентябрь 2025 – май 2026	ВГУВТ		Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
23.2	Участие в благотворительных акциях, направленных на поддержку детей-сирот при поддержке РСО	Декабрь 2025, март 2026	г. Нижний Новгород	20	Отдел молодежной политики Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
VI. Поддержка инициатив молодежи					
VII. Содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи, поддержка деятельности молодежных общественных объединений					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
25.1	Проведение кураторских часов, направленных на преодоление абсентеизма и на повышение электоральной грамотности студентов	Сентябрь 2025	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
25.2	Участие во внутривузовских мероприятиях, организованных студенческими объединениями университета	Сентябрь 2025 – май 2026	ВГУВТ	30	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
VIII. Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи					
26.1	Проведение Дней правовой грамотности	Ноябрь 2025, март 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
IX. Антиреррористические мероприятия					
7.1	Проведение тематических лекций в группах (разъяснение содержания	Сентябрь 2025 – май 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	положений ст. 205 УК РФ (Террористический акт), 280 УК РФ (Публичные призывы к экстремистской деятельности), 282 УК РФ (Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства), Статья 282.1. УК РФ (Организация экстремистского сообщества)				Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
27.2	Организация тестирования обучающихся на предмет выявления агрессии к национальностям, народностям, конфессиям и к другим социальным группам	Сентябрь 2025 – май 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
27.3	Проведение встреч с представителями Вооруженных сил РФ и правоохранительных структур	Сентябрь 2025 – май 2026	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
27.4	Организация постоянного информирования об обстановке в сфере	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников/целевая аудитория (курс, спец-ность)	Ответственный исполнитель
	профилактики терроризма и экстремизма в городе.				Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»
27.5	Организация и проведение бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, а также экстремистских действий	В теч.года	ВГУВТ	200	Отдел организационно-строевой и воспитательной работы Кураторы 1-3 курса института «Морская академия»

Начальник отдела
организационно-строевой
и воспитательной работы



Новик В.Ю